اللغة العربية

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥



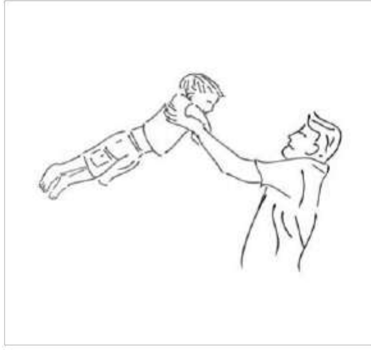
اسمي : ....

مدرستي : ....

فصلي : ....

صل كل كلمة بالصورة المناسبة

بَابُ



تَاجُ



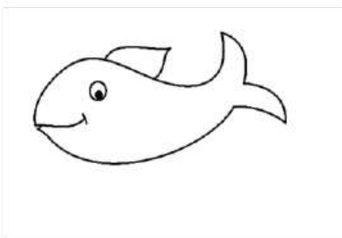
حُوتُ



أَبِي



أُخِي



صل كل كلمة بالصورة المناسبة

نَمْلُ



أَبُ



فَمٌّ



أَنْفُ



بَابُ



اقرأ ثم أجب اسْم إِشَارَة

هَذَا قَلَم.



هَذَا وَلَد.



(١) هَذَا بُرْج. (٢) هَذَا أَسَد.

(٣) هَذَا جَمَل. (٤) هَذَا فِيل.

هَذِهِ شَجَرَة.



هَذِه بِنْت.



(١) هَذِهِ وَرْدَة. (٢) هَذِهِ سَمَكَة.

(٣) هَذِهِ مَدْرَسَة. (٤) هَذِهِ أُمي.

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... بُرْج.

(٢) .... شَجَرَة.

(٣) .... سَمَكَة.

(٤) .... وَلَد.

هَذَا وَلَد .



هَذِه بِنْت.



- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... قَلَم.

(٢) .... مَدرسةٌ.

(٣) .... بِنْت.

(٤) .... قِرْد.

اختر الإجابة الصحيحة

(١) .... قِطَّة. (هَذَا - هَذِهِ)

(٢) .... وَلَد. (هَذَا - هَذِهِ)

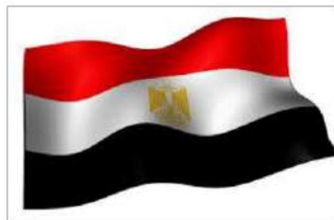
(٣) .... كَلْب. (هَذَا - هَذِهِ)

(٤) .... كُرَة. (هَذَا - هَذِهِ)

اقرأ ثم صل:

- هَذِهِ شَجَرَة.
- هَذَا أَسَد.
- هَذَا عَلَم.







تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

(١) كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

(٢) الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

(٣) حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أَبِي : .... / ....

(٤) تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....

المد بالألف

ـَـا آ ـــَ ......ا

قَا	صَا	تَا	طَا
....	....	....	....
قَالَ	صَامَ	طَارَ	تَاجُ
....	....	....	....

اقرأ ثم اكتب

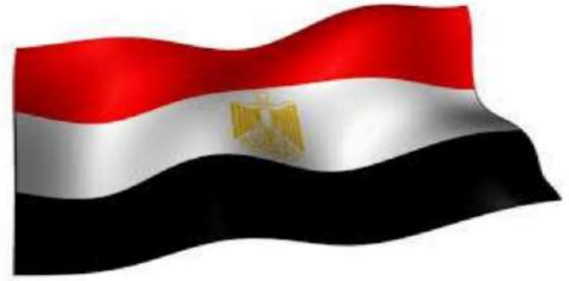
خِيَارُ	شِرَاعُ	كِتَابُ	أَسْنَانُ
....	....	....	....
صَبَّارُ	تُفَّاحُ	إِنْسَانُ	سَمَاءُ
....	....	....	....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
قَارِبُ	....	....
بَاسِمُ	....	....
قِطَارُ	....	....

قرأ ثم أجب (ضَمِير مُتَكَلِم)

أَنَا أَحِبُ مِصْر.

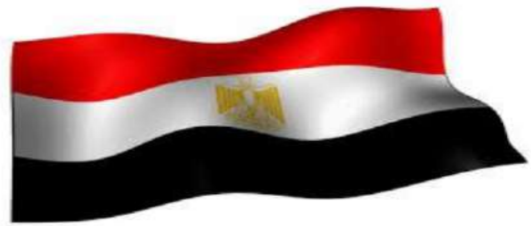


أَنَا وَلَد.



(١) أَنَا وَلَد.
(٢) أَنَا أَحِبُ أَبِي.
(٣) أَنَا أُحِبُ مِصْر.
(٤) أَنَا بَاسِم.

نَحْنُ نُحِبُ مِصْر.



نَحْنُ أَوْلَاد.



(١) نَحْنُ أَوْلَاد .
(٢) نَحْنُ نُحِبُ الْمَوز .
(٣) نَحْنُ نُحِبُ وَطَنَنَا .
(٤) نَحْنُ بَنَات .

- أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

(١) .... بَاسِم.
(٢) .... نُحِبُ مِصْر.
(٣) .... أَوْلَاد .
(٤) .... أُحِبُ أُمِي.

أَنَا وَلَد .



نَحْنُ أَوْلَاد .



أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

(١) .... بَاسِم .

(٢) .... نُحِبُ مِصْر.

(٣) .... أَوْلَاد .

(٤) .... أُحِبُ أُمِي .

اختر الإجابة الصحيحة

١- .... نُحِبُ مِصْر . (أَنَا - نَحْنُ)

٢- .... أَوْلَاد . (أَنَا - نَحْنُ)

٣- .... أُحِبُ أُمِي . (أَنَا - نَحْنُ)

٤- .... طِفْل . (أَنَا - نَحْنُ)

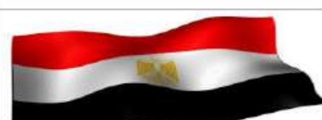
اقرأ ثم صل

(١) أَنَا أُحِبُ مِصْر.

(٢) أَنَا طِفْل.

(٣) نَحْنُ أَطْفَال.







ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب

قَلَمٌ	قَلَمِي
....	....
....	....
أُخْتٌ	أُخْتِي
....	....
....	....
تَاجٌ	تَاجِي
....	....
....	....
كُرَةٌ	كُرَتِي
....	....
....	....
أَخٌ	أَخِي
....	....
....	....

الْمَوْزُ

– ....

– ....

أَنَا أُحِبُ الْمَوْزَ.

– ....

– ....

لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرُ.

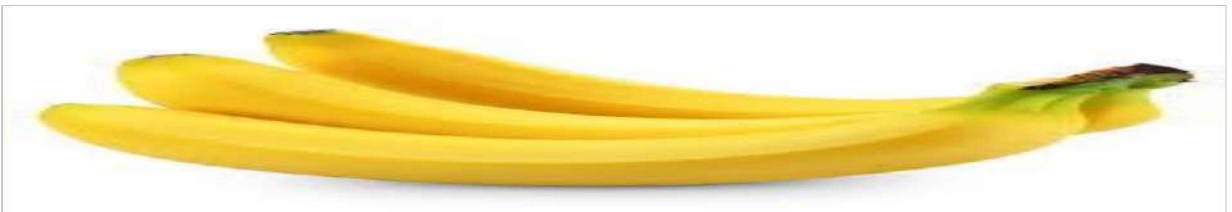
– ....

– ....

طَعْمُ الْمَوْزِ لَذِيذٌ.

– ....

– ....



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) لَوْنُ الْمَوْزِ .... (أَحْمَرُ – أَسْوَدُ – أَصْفَرُ).

(٢) طَعْمُ الْمَوْزِ .... (لَذِيذٌ – قَبِيحٌ – طَوِيلٌ).

(ب) أَجِبُ :

– مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

– ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ جُمَلا

(١) الْمَوْزَ – أُحِبُ – أَنَا.

– ....

(٢) الْمَوْزِ – أَصْفَرُ – لَوْنُ.

– ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَةٍ

(١) أُحِبُ : .... / .... / ....

(٢) طَعْمُ : .... / ....

السَّمَكُ

أَنَا أُحِبُ السَّمَكَ.

لَوْنُ السَّمَكِ جَمِيلٌ.

طَعْمُ السَّمَكِ لَذِيذٌ.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) لَوْنُ السَّمَكِ .... (قَبِيحٌ – جَمِيلٌ – قَصِيرٌ).

(٢) طَعْمُ السَّمَكِ .... (لَذِيذٌ – قَبِيحٌ – طَوِيلٌ).

(ب) أَجِبْ :

– مَا طَعْمُ السَّمَكِ؟

– ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا

(١) السَّمَكِ – أُحِبُّ – أَنَا.

– ....

(٢) السَّمَكِ – جَمِيلٌ – لَوْنُ.

– ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَةٍ

(١) جَمِيلٌ : .... / .... / ....

(٢) لَذِيذٌ : .... / .... / ....

أُسْرَتِي

أَنَا أُحِبُ أُمِّي، أَنَا أُحِبُ أَبِي.

أَنَا أُحِبُ أَخِي، أَنَا أُحِبُ أُخْتِي.

أَنَا أُحِبُ جَدْي، أَنَا أُحِبُ جَدَتي.

أَنَا أُحِبُ عَمِّي، أَنَا أُحِبُ خَالِي.



(أ) أكمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... بُرْجٌ.

(٢) .... شَجَرَةٌ.

(ب) أكمل كالمثال:_ - جَمِيلٌ x قَبِيحٌ

- سَاخِنٌ x ....

- جَدِيدٌ x ....

(ج) رَتِّبْ لِتكُونَ جُمَلًا:

(١) أُمِّي - أُحِبُّ - أَنَا.

- ....

(٢) أَنَا - أَبِي أُحِبُّ.

- ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

(١) أُسْرَتِي : .... / .... / ....

الْفِيلُ

ـ ....

أَنَا أُحِبُ الْفِيلَ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ.

ـ ....

ـ ....

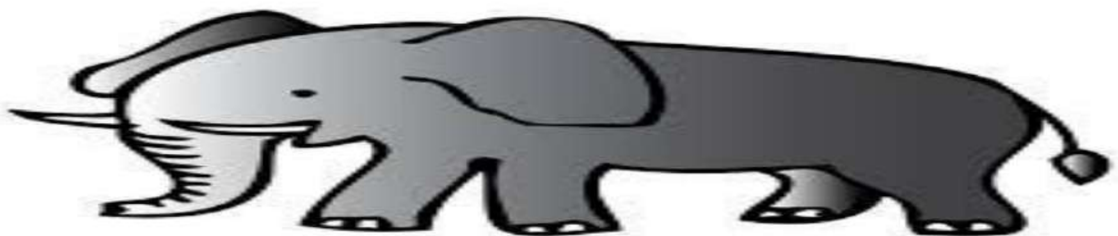
ـ ....

أُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) الْفِيلُ حَيَوَانٌ .... (ضَخْمٌ – ضَعِيفٌ).

(٢) نُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي .... (الشَّارِعِ – الْحَدِيقَةِ).

(ب) أَجِبُ :

– أَيْنَ تُشَاهِدُ الْفِيلَ؟

– ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ جُمَلا

(١) الْفِيلُ – ضَخْمٌ – حَيَوَانُ.

– ....

(٢) أَنَا – الْفِيلُ – أُحِبُ.

– ....

(د) أكمل الجملتين

(١) الْفِيلُ حَيَوَانُ ....

(٢) أُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي حَدِيقَةِ ....

(هـ) كلمة : (الْفِيلُ) بها مد بـ (و – ا – ي)

النَّحْلَةُ



النَّحْلَةُ حَشَرَةٌ مَفِيدَةٌ.

تَعِيشُ النَّحْلَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

نَأْخُذُ الْعَسَلَ مِنْ النَّحْلَةِ.

أَنَا أُحِبُ عَسَلَ النَّحْلِ.

(أ) أَجِبُ

- أَيْنَ تَعِيشُ النَّحْلَةُ؟

- ....

(ب) رَتِّبْ لِتُكَوِنَ جُمَلَةً

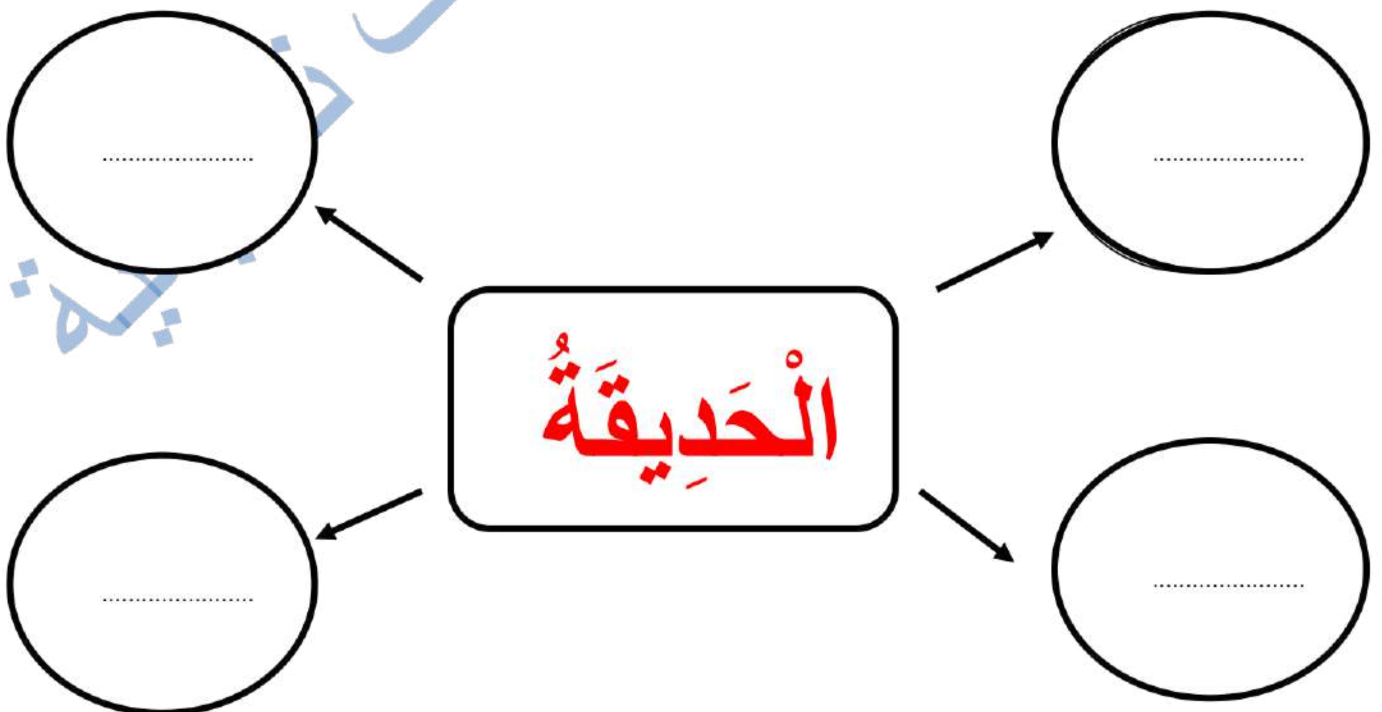
- عَسَلَ - أُحِبُ - أَنَا - النَّحْلِ.

- ....

(ج) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

- الْعَسَلَ : .... / .... / .... / ....

اكتب شبكة المفردات (الْحَدِيقَةُ)



الْفَراشَةُ



أَنَا أُحِبُ الْفَرَاشُةَ.

لَوْنُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلٌ.

لَوْنُ الْفَرَاشَةِ أَحْمَرُ وَ أَصْفَرُ .

تَعِيشُ الْفَرَشَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... فَرَاشَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

(٢) .... أَبِي. (هُوَ - هِيَّ)

(٣) .... أُحِبُ مِصْر. (نَحْنُ - أَنَا)

(ب) أَجِبُ

- مَا لَوْنُ الْفَرَاشَةِ؟

- ....

(ج) أكمل كالمثال

- قَلَمُ x أَقْلَامُ

- وَلَدُ x ....

- شَجَرَةُ x ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

(١) أَحْمَرُ: .... / .... / ....

(٢) تَعِيشُ: .... / .... / ....

الصَّيَّاد



ـ ....

ذَهَبَ الصَّيَّادُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

فِي الشَّبَكَةِ سَمَكٌ كَثِيرٌ وَجَمِيلٌ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا.

ـ ....

ـ ....

(أ) أكمل

(١) رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ فِي ....

(٢) رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَيتِ ....

(ب) أَجِبُ

– أَيْنَ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ ؟

– ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... تَاجُ. (هَذَا – هَذِهِ)

(٢) .... أُخْتِي. (هُوَ – هِيَّ)

(٣) .... أَطْفَالُ. (نَحْنُ – أَنَا)

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

(١) رَجَعَ : .... / .... / ....

(٢) كَثِيرُ : .... / .... / ....

(هـ) كلمة : (كَثِيرٌ) بها مد بـ (و – ا – ي)

القصة المشتركة أحلامُ عالية (للاستماع)

قصة يقرأها المعلم أو ولي الأمر ويستمع لها التلاميذ

تحبُ (عاليةُ) الاستكشافَ؛ فلديها شغفٌ إلى معرفةِ كلِّ شيءٍ، وتقرأُ الكتبَ، وتتصفحُ (الإنترنت).

تسألُ (عاليةُ)، وتبحثُ، وتتخيلُ وتكتشفُ... وذاتَ يومٍ طلبت المعلمةُ من التلاميذِ تقديمَ نموذجًا لمشروعٍ ابتكاريٍّ؛ فصممت (عاليةُ) مجسمًا لمركبةِ فضاءٍ.

أنتهت (عاليةُ) من صنعِ مجسمٍ لمركبةِ فضاءٍ بكلِّ تفاصيلها؛ حتى الخوذةِ التي سترتديها.. وضعت (عاليةُ الخوذةَ وأغمضت عينيها.. وتخيلت أنها في المركبةِ.. وفجأةً ١ ، ٢ ، ٣ انطلقت في الفضاءِ!

ما هذا المنظرُ الرائعُ؟ .. انظرْ إلى كوكبِ الأرضِ من الفضاءِ؛ يبدو ككرةٍ لونها بين الأزرقِ والأخضرِ.. وهذا – أيضًا – القمرُ الذي نراه في الليلِ وهذه الشمسُ التي تضيءُ لنا في النهارِ، جلست تنظرُ إلى الفضاءِ من نافذة المركبة التي صنعتها.. ما أجمل هذا المنظر!

ظلت تدورُ حولَ كوكبِ الأرض؛ فهي كرويةُ الشكلِ.. ما هذا؟! إنني أرى ثمانية كواكب.. نعم نعم لقد تذكرت.. فرأيت ذلك في كتاب. عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشترى، زحل، وأورانوس، نبتون؛ ثمانية كواكب في المجموعة الشمسية.

خلعت (عاليةُ) الخوذةَ.. وابتسمت، وقالت: ما أجملَ هذه الرحلةَ! وتمنت أن يمرَ الوقتَ سريعًا.. وتذهبُ إلى المدرسةِ؛ لتعرضَ نموذجَ المركبة لمعلمتها وتحكي لأصدقائها عن رحلتها في الفضاء.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تحب (عاليةُ) ....

(الرياضة – الاستكشاف – الموسيقى)

(٢) صنعت (عاليةُ) مجسمٍ لـ ....

(سيارة – قطار – مركبة فضاء)

(٣) نرى .... في النهار.

(القمر – النجوم – الشمس)

(٤) يظهر كوكب الأرض من الفضاء باللون ....

(الأحمر – الأزرق – الأسود)

(٥) ذَهبت (عاليةُ) في رحلة إلى ....

(حديقة الحيوان – الفضاء – المتحف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة

(١) كَوكبُ الأرضِ مُستطيلُ الشكلِ. (   )

(٢) تحبُ (عاليةُ) الاستكشافَ. (   )

(٣) ذَهبت (عاليةُ) في رحلة إلى حديقة الحيوان. (   )

(٤) صنعت (عاليةُ) مجسمٍ لمركبةِ فضاءٍ. (   )

(٥) تمنت (عالية) أن يمرَ الوقتَ سريعًا. (   )

(أ) تحت خطا تحت الكلمة المناسبة

(١) قَرَأْتُ ذَلِكَ (في - إلى) كِتَابٍ.

(٢) تَحْلُمُ (عاليةُ) أنْ تَذَهبَ (في - إلى) الفَضاءِ.

(٣) هُناكَ كَواكبُ أُخرى (في - إلى) المجموعةِ الشمسيةِ.

(٤) تمنتْ أنْ يَمُرَّ الوقتُ سريعًا وتذهبَ (في - إلى) المدرسةِ.

(ب) صِل كل كلمة بالصورة المناسبة:

قَمَرٌ

أَرْضٌ

كَوْكَبٌ

شَمْسٌ



(أ) أكمل كل جملة بحرف جر مناسب

(في - إلى)

(١) تّذهبُ بسمةُ .... المدرسةِ في الصباحِ.

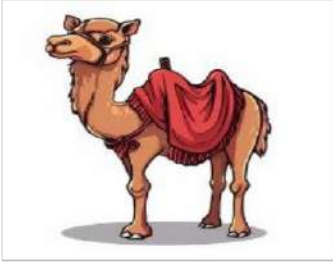
(٢) تَسقطُ الأمطارُ .... الشّتاءِ كثيرًا.

(٣) يَجْلِسُ التلميذُ .... الفصلِ سعيدًا.

(٤) نَرى الناسُ القمرُ .... السماءِ ليلًا.

(٥) ذَهبتِ الأسرةُ .... الحديقةِ في الصباحِ.

(أ) اكتب الحرف الأول من كل كلمة مع الضبط



ــ ....



ــ ....



ــ ....



ــ ....

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
	

اقرأ ثم اكتب

- أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
-	....
- وَلَدٌ	بِنْتٌ
-	....
- أَبِي	أُمِّي
-	....
- مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
-	....
- جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
-	....
- كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
-	....

هَذَا قَلَمٌ.



هَذَا وَلَدٌ.



(١) هَذَا بُرْجٌ. (٢) هَذَا أَسَدٌ.

(٣) هَذَا جَمَلٌ. (٤) هَذَا فِيلٌ.

هَذِهِ شَجَرَةٌ.



هَذِهِ بِنْتٌ.



(١) هَذِهِ وَرْدَةٌ. (٢) هَذِهِ سَمَكَةٌ.

(٣) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ. (٤) هَذِهِ أُمِّي.

أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... أسدٌ.

(٢) .... مَدرسةٌ.

(٣) .... مُهندسٌ.

(٤) .... كراسةٌ.

أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... بُرْجٌ.　　(٢) .... قَلَمٌ.

(٣) .... شَجَرَةٌ.　　(٤) .... تِلميذٌ.

(٥) .... سَمَكَةٌ.　　(٦) .... عَلَمٌ.

(٧) .... كِتابٌ.　　(٨) .... مَدْرَسَةٌ.

أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

(١) .... قَلَمٌ.

(٢) .... شَجَرَةٌ.

(٣) .... زّرافةٌ.

(٤) .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة

١- .... قِطَّةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٢- .... وَلَدٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٣- .... كَلْبٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

اقرأ ثم صل

- هَذِهِ شَجَرَةٌ.
- هَذَا أَسَدٌ.
- هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.







حدد نوع المد بكل كلمة مد بـ

(الواو - الألف - الياء)

- كلمة: (قَالَ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (صَامَ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (حُوتٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (نُورٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (نَامَ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (عَامَ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (تُوتٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (فِيلٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (نِيلٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (فُولٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (سُورٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (طَبِيبٌ) بها مد بـ (................................)
- كلمة: (يَذْهَبُون) بها مد بـ (................................)

الكَوْنُ المُشْرِقُ

- الوَجْهُ المُشْرِقُ لِلكَوْن يَتَكَلَّمُ كُلَّ الأَلْوَانْ
- اللَّوْنُ الأَخْضَرُ أَشْجَار تتَمَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانْ
- وَاللَّوْنُ الأَزْرَقُ أَنْهَار وَبِحَار مِن خَلْقِ الرَّحْمَنْ

اكتب النشيد:

....

....

....

....

- هات من النشيد كلمات لها نفس الوزن:

(١) أَشْجَار: ....

(٢) الأَلْوان: ....

- مَا لَوْنُ البَحْرِ؟

- ....

اقرأ:

مفرد		جمع
- شَجَرَةٌ		أَشْجَارُ
- بَحْرُ		بِحَارُ
- لَوْنُ		أَلْوانُ
- نَهْرُ		أَنْهَارُ



صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

(١) أَشْجَارُ



(٢) بَحْرُ



(٣) قَمْحُ



أداة استفهام السؤال

اقرأ ثم اكتب

أَيْنَ مَتَى

- ....

مَنْ مَاذَا

- ....

(١) أَيْنَ ← - الْمَكَان

- ....

(٢) مَتَى ← - الزَّمَان

- ....

(٣) مَنْ ← - الشَّخْص الْعَاقِل

- ....

(٤) مَا - مَاذَا ← - غَيْر الْعَاقِل

....

.



علامة استفهام

(تُوضَع آخِر السُّؤَال)

؟ ؟

- ....

؟ ؟

- ....

(١) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ – فَوقَ الشَّجَرَةِ .

- ....

(٢) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ – فِي الصَّبَاحِ .

- ....

(٣) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ – الطَّبِيبُ.

- ....

(٤) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ – تُفَّاحَةً .

- ....

ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ....

(٣) هَل تُحِبُ الْمَوزَ ....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ – متى – أَيْنَ) – .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ – الْفَلَّاحُ.

(٢) (مَتَى – متى – أَيْنَ) – .... تَتَنَاوَلُ الإِفْطَارِ؟ – السَّاعَةُ السَّادِسَةُ.

(٣) (مَتَى – متى – أَيْنَ) – .... تذهب يوم الجمعة؟ – إلى الحديقة.

اختر الإجابة الصحيحة

(١) كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٢) كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٣) كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٤) كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

أكمل بـ (فعل ماضي – فعل مضارع)

(١) ذَهَبَ (..............................) (٢) يَجْلِسُ (..............................)

(٣) يَعْمَلُ (..............................) (٤) قَرَأَ (..............................)

المد بالياء

ـِيـ ـِي

مِـيـ بِـيـ وِيـ صِـيـ

- ....

جَمِيل قَبِيح طَوِيل قَصِير

- ....

اقرأ ثم اكتب

حَرِير سَرِير نَبِيل نَخِيل

- ....

فِيل كَبِير صَغِير سَرِيع

- ....

حدد حرف المد و الحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
رَبِيع	....	....
مَرِيض	....	....
حَدِيقَة	....	....

اكتب كالمثال

- قَلَم  قَلَمِي
- كِتَاب ....
- أُخْت ....
- بَيت ....
- كُرَة كُرَتِي
- مَدْرَسَة ....
- قِصَّة ....
- وَرْدَة ....

اقرأ ثم اكتب

- أَنَا أُحِبُ أَبِي وَأُمِّي وَأُخْتِي .
- ....
- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي.
- ....
- أَنَا أُحِبُ فَصْلِي وَكُتُبِي وَمُعَلِّمِي .
- ....

اللام القمرية

اكتب واحفظ الجملة

جحا غبي فك مخه وقع .

- ....
- ....

حروف (أل) القمرية :

جـ حـ ا غـ بـ يـ فـ كـ مـ خـ هـ و قـ عـ

الْبَابُ انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- الْمَوزُ الْحِصَانُ الْحُوتُ
- ....
- الْجَمَلُ الْحَبْلُ الْبَابُ
- ....

اللام الشمسية

(ت – ث) (د – ذ) (ر – ز) (س – ش)

(ص – ض) (ط – ظ) (ن – ل)

– اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

– السَّحَابُ الرُّمَانُ الثِّمَارُ

– ....

– التِّينُ الظَّرْفُ التَّمْرُ

– ....

– النَّمْلَةُ الرَّجُلُ التُّفَّاحُ

– ....

– اختر الإجابة الصحيحة

١– كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٢– كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٣– كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

المُغَامِرُ سَالِمٌ

- يُسَافِرُ المُغَامِرُ سَالِمٌ إِلى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.
- يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَاسِمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ
- فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ.
- أَمَّا فِي فَرَنْسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا.
- فِي لِبْنَان أَكَلَ حِمَّصًا، وَزَيْتًا.
- يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرَ، وَ يَتَعَرَّفَ أَكَلاتِ البِلَادِ.

اكتب الدرس

....

....

....

....

....

....

....

اقرأ:

الكلمة	X	عكس
– وَاسِعُ		ضَيقُ
– مُخْتَلِفُ		مُتَشَابِهُ
– يُحِبُ		يَكْرَهُ

تختر الإجابة الصحيحة:

(١) يُسَافِرُ المُغَامِرُ .... إِلى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.

(سَالِمٍ – بَاسِمٍ – تَامِرٍ)

(٢) يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ ....

(عَابِسٍ – غَاضِبٍ – بَاسِمٍ)

رتب الكلمات لتكون جملة:

(١) سَالِمٌ – يُسَافِرَ – أَنْ – يُحِبُ

– ....

(٢) الطَّعَامَ – أَكَلَ – سَالِمٌ – الحَارَ

– ....

أكمل الجمل بـ (هَذا - هَذِهِ)

(١) .... تِلْميذٌ. (٢) .... تلميذةٌ.

(٣) .... وردةٌ. (٤) .... فَصلٌ.

(٥) .... سماءٌ. (٦) .... مِصْرُ.

(٧) .... وَطَني. (٨) .... مُعلمةٌ.

أكمل الجمل بـ (أَنا - نَحْنُ)

(١) .... مصريٌّ. (٢) .... مِصْريون.

(٣) .... أُحِب مصرَ. (٤) .... مُهندسٌ.

(٥) .... مُعلمون. (٦) .... تلاميذٌ.

(٧) .... مُتفوقٌ. (٨) .... تِلْميذاتٌ.

أكمل كالمثال

(١)هَذا مُعلمٌ. هَذِهِ مُعلمةٌ.

(٢) هذا طبيبٌ. - ....

(٣) هذا عالمةٌ. - ....

(٤) هذا مُهندسٌ. - ....

(٥) هذا أبي. - ....

المد بالواو

ـُـو

سُو	نُو	عُو	مُو
....	....	....	....
أُسُود	نُجُوم	عُيُو ن	مَحْمُود
....	....	....	....

اقرأ و اكتب :

نُور	حُوت	تُوت	زُهُور
....	....	....	....
عُصْفُور	شُيُوخ	كَتْكُوت	طَاوُوس
....	....	....	....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
فُصُول	....	....
خَرُوف	....	....
لَيمُون	....	....

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

(١) سُ – يُو – ف – ....

(٢) صُنْ – دُو – ق – ....

(٣) حُـ – بُو – ب – ....

(٤) نُـ – سُو – ر – ....

(٥) بُـ – حُو – ر – ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

(١) دُمُوع – .... / .... / ....

(٢) عُطُور – .... / .... / ....

(٣) لُحُوم – .... / .... / ....

(٤) مَسْرُور – .... / .... / ....

(٥) عُصْفُور – .... / .... / ....

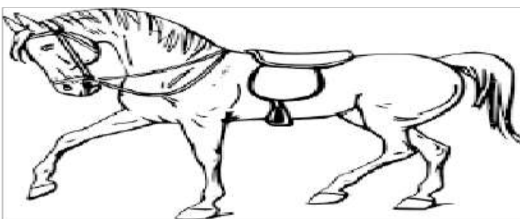
(ج) ضع حرف مد مكان النقط (و – ا ي)

– نُجُ....م – كِتَ....بُ – صَغِ....ر

– جَمِ....ل – عُصْفُ....ر – أَسْنَ....ن

(د) اكتب جملة تحت كل صورة :





- ....

- ....

اقرأ ثم اكتب

قَالَ	صَامَ	نَامَ	عَامَ
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....
حُوتُ	نُورُ	فُولُ	تُوتُ
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....
فِيلُ	نِيلُ	جَمِيلُ	طَوِيلُ
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....
-	....	....	....

حد نوع المد بكل كلمة مد بـ

(الواو - الألف - الياء)

- كلمة : (قَالَ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (صَامَ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (حُوتُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (نُورُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (نَامَ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (عَامَ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (تُوتُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (فِيلُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (نِيلُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (فُولُ) بها مد بـ (....................................)
- كلمة : (سُورُ) بها مد بـ (....................................)

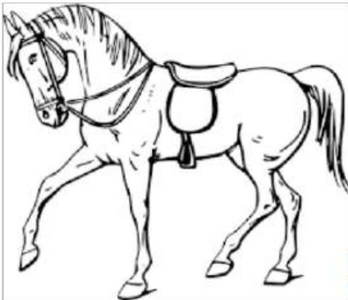
صل كل كلمة بالصورة المناسبة



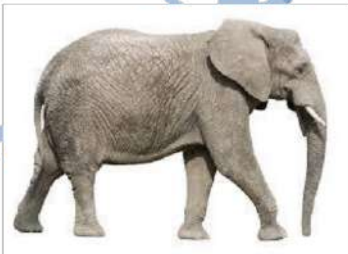
أَسَدُ



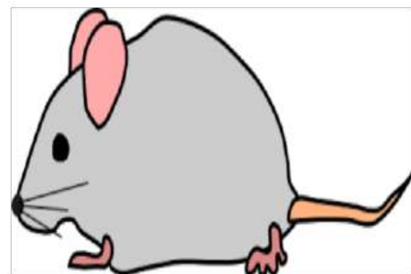
فَرَسُ



فِيلُ



فَأْرُ



رَأْسُ

– اقرأ ثم أجب : (ضَمير غَائب)

هُوَ أَبِي .



هُوَ وَلَد .



(١) هُوَ وَلَد.

(٢) هُوَ أَخِي.

(٣) هُوَ أَبِي .

(٤) هُوَ بَاسِم.

هِيَ أُمِي .



هِيَ بِنْت .



(١) هِيَ بِنْت.

(٢) هِيَ بَسْمَة.

(٣) هِي أُخْتِي.

(٤) هِيَ أمِي.

– أكمل الجمل بـ (هُوَ – هِيَ)

(١) .... بَسْمَة .

(٢) .... بَاسِم .

(٣) .... وَلَد.

القصة المشتركة الْوَرَقُ (للاستماع)

انتهى العامُ الدراسيُّ وأخذَ ماجدٌ يُرتبُ حجرتَهُ، وجدَ أوراقًا كثيرةً مستعملةً، جمعها في صندوقٍ، وذهبَ ليلقي بها في صُندوقِ القُمامةِ.

رآه والدهُ فسألهُ: " ماذا تُلقي في صندوق القمامة القمامة يا ماجد؟" رد ماجد: " أوراقٌ استخدمتها في المذاكرة، و لا أريدها الآن، قال الأب: ولما لا نعيدُ استخدامها مرةً أخرى." قال ماجد: " كيف أستخدمها مرة أخرى وي غير فارغة يا أبي؟"

قال الأب: لم أقل "استخدامها" ولكنني قلت " إعادة استخدامها" وذلك بإعادة تدوير الورق؛ ليكون صالحا للاستخدام."

قال ماجد: " وكيف ذلك يا أبي؟"

قال الأب: " عليك أن عن طريقة إعادة تدوير الورق".

تذكر ماجد أن في كتاب المدرسة موضوعا عن إعادة تدوير الورق.. قرأ ماجد الإرشادات، وبدأ في التنفيذ.

أحضر ماجد بعض الأوراق، وخلطها بالماء، ثم طحنها جيدًا، حتى

أصبح عجينة لينة، بسط هذه العجينة على سطح مستوٍ في الشمس وتركها يومين.

وبعد يومين كان ماجد متحمسا جيدا لرؤية الورق الذي صنعه..

حاول ماجد ررفع الورق من فوق السطح، لكنه كان يابسا جدا فتكسر، فكر ماجد لم لم يصبح العجين ورقا؟

رجع إلى طريقة صنع الورق التي وجدها، وبدأ يقرأ بدقة.. وجد أن هناك خطوة تركها، وهي إضافة قليل من الملح والنشا.

فبدأ من جديد، وأحضر ورقا وخلطه بالماء، وهذه المرة أضافة الملح والنشا، وخلط الخليط جيدا، ثم صفى الخليط من الماء الزائد، وفرشه في الشمس.

بعد يومين ذهب ليترقب ما صنعه، لمسه فوجد ملمسه ناعما، رفعه فوجده لينا.. كتب عليه فظهرت الكتابة.

فرح ماجد كثيرا.. وصال بصوت عالٍ في البيت: " صنعت الورق يا أبي!.. صنعت الورق يا أمي!" حضر أبوه وأمه، وقالا: " نهنئك بني، لأنك حاولت حتى نجحت، ماذا ستصنع المرة المقبلة؟

فكر ماجد وقال: " سأصنع قلما".

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

(١) وَضَعْتُ الْقَلَمَ (إِلَى - على) المَكْتَبِ .

(٢) رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى - فَي) الْحَدِيقَةِ .

(٣) يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فَي) الْمَاءِ .

(٤) رَجِعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

(٥) أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إِلَى)

٣- جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

مُفِيد - .... ضَار ....

النُّور - .... الظَّلام ....

ضَعِيف - .... قَوِي ....

ضمير غائب

هُوَ أَبِي.



هُوَ وَلَد.



(١) هُوَ وَلَد. (٢) هُوَ أَخِي.

(٣) هُوَ أَبِي. (٤) هُوَ بَاسِم.

هِيَ أُمِي.



هِيَ بِنْت.



(١) هِيَ بِنْت. (٢) هِيَ بَسْمَة.

(٣) هِي أُخْتِي. (٤) هِيَ أَمِي.

أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

(١) .... بَسْمَة.

(٢) .... بَاسِم.

(٣) .... وَلَد.

(٤) .... أُخْتِي.

هُوَ وَلَد .



هِي بِنْت .



- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ):

(١) .... مُعلمةٌ .

(٢) .... خّالدُ .

(٣) .... بَسْمَة .

(٤) .... أَخِي .

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) .... يُحِبُ مِصرْ . (هُوَ - هِيَ)

(٢) .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ - هِيَ)

(٣) .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ - هِيَ)

(٤) .... طِفْل . (هُوَ - هِيَ)

اقرأ ثم صل :



- هُوَ وَلَد .



- نَحْنُ أَطْفَال.



- هَذَا عَلَم.

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ، شَاهَدْنَا الوَرْدَ الأَحْمَرَ وَالوَرْدَ الأَصْفَرَ، وَكَانَتْ رَائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً. سَأَلَ كَرِيمٌ المُعَلِّمَ: هَلْ يُمْكِنُنِي قَطْفُ وَرْدَةٍ؟

أَجَابَ المُعَلِّمُ: لَا؛ فَالوَرْدُ أَجْمَلُ فِي الحَدِيقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (تاء مربوطة): ....

(٢) كلمة بها (حرف جر): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالضم): ....

(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى حَدِيقَةِ ....

(المَدْرَسَةِ – الحَيَوَانِ – الأَزْهَارِ)

(٢) فِي الحَدِيقَةِ شَاهَدْنَا ....

(الوَرْدَ – الفِيلَ – الأَسَدَ)

اقرأ ثم اكتب (الْـ)

بَابُ الْبَابُ

- ....
- ....

فَرَسُ الْفَرَسُ

- ....
- ....

حَبْلُ الْحَبْلُ

- ....
- ....

بَلَحُ الْبَلَحُ

- ....
- ....

بَحْرُ الْبَحْرُ

- ....
- ....

اقرأ ثم اكتب :

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

_التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ←———— كرتي

شَجَرَةٌ شَجَرَة

– ....

– ....

سَمَكَةٌ سَمَكَة

– ....

– ....

أما (هـ – ـه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ دائما هـ

قَلَمُهُ كِتَابُهُ

– ....

– ....

اللهُ بِهِ

– ....

– ....

اقرأ ثم اكتب الْأَ الْأُ الْإِ

أَبُ الْأَبُ

- ....
- ....

أَسَدُ الْأَسَدُ

- ....
- ....

أَمَلُ الْأَمَلُ

- ....
- ....

أَنْفُ والْأَنْفُ

- ....
- ....

أُم الْأُم

- ....
- ....

مُذَكَّر   مُؤَنَّث





– اقرأ ثم اكتب :

مذكر	مؤنث
– أَسَدُ	سَمَكَةٌ
–	....
– وَلَدُ	بِنْتُ
–	....
– أَبِي	أُمِّي
–	....
– مُعلِّمُ	مُعَلِّمَةُ
–	....
– جَمِيلُ	جَمِيلَةُ
–	....
– كَبِيرُ	كَبِيرَةُ
-	....

كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(١) ن – ف – أ – ....

(٢) م – ف – ....

(٣) ب – أ – ....

(٤) أ – م – ....

(٥) ل – ن – م – ....

(٦) ل – ن – ب – ....

(٧) ل – م – ح – ....

(٨) ب – ح – ل – ....

(٩) أ – ب – ح – ....

(١٠) ل – ر – م – ....

(١١) ن – ر – م – ....

(١٢) ح – ب – ر – ....

(١٣) ت – ر – م – ....

(١٤) س – ر – أ – ....

اقرأ، ثم اكتب

أَبُ	أَبِي
ـ	....
ـ	....
أُمُّ	أُمِّي
ـ	....
ـ	....
تَاجُ	تَاجِي
ـ	....
ـ	....
بَابُ	بَابِي
ـ	....
ـ	....
فَرَسُ	فَرَسِي
ـ	....
-	....

اقر، ثم اكتب (الْـ)

بَاب	الْبَابُ
-	....
-	....
فَرَسُ	الْفَرَسُ
-	....
-	....
حَبْلُ	الْحَبْلُ
-	....
-	....
بَلَحُ	الْبَلَحُ
-	....
-	....
بَحْرُ	الْبَحْرُ
-	....
-	....

صنف الكلمات إلى مذكر ومؤنث

قِصَّةٌ – كِتَابٌ – رَجُلٌ

بَسْمَةٌ – مُهَنْدِسَةٌ – طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

- اكتب كالمثال

١- هُوَ يَلْعَبُ . ← هِيَ تَلْعَبُ .

٢- هُوَ يَرْسِمُ . – ....

٣- هُوَ يَشْرَبُ . – ....

٤- هُوَ يَجْرِي . – ....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال

١- كَبِيرٌ . ← كَبِيرَةٌ .

٢- جَمِيلٌ . – ....

٣- مُهَنْدِسٌ . – ....

٤- مُعلِّمٌ . – ....

أَنَا إِنْسَان

- أَبْنِي دَارِي بِالأَحْجَارِ
- أُسْعِدُ أَهْلِي أُكْرِمُ جَارِي
- أَزْرَعُ أَرْضِي بِالأَشْجَارِ
- أَجْنِي مِنْهَا خَيرَ ثِمَارِ

اكتب النص:

....

....

....

....

....

اقرأ

(الكلمة)		(المفرد)
– أَشْجَار		شَجَرَة
– أَحْجَار		حَجَر
– ثِمَار		ثَمَرة
– أَوْلَاد		وَلَد

اقرأ، ثم صل:

(١) أَبْنِي دَارِي – بِالأَشْجَـــارِ ( )

(٢) أُسْعِدُ أَهْلِي – بِالأَحْجَـارِ ( )

(٣) أَزْرَعُ أَرْضِي – أُكْرِمُ جَارِي ( )

هات من النشيد كلمة على نفس الوزن:

(١) الأَحْجَار : ....

(٢) أَرْضِي : ....

(٣) دَارِي : ....

تحليل الكلمات

(١) كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....

(٢) الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....

(٣) حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....

(٤) تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

(١) كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

(٢) الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

(٣) حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أَبِي : .... / ....

(٤) تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

١- أَسْنَانٌ - .... / .... / ....

٢- كِتَابٌ - .... / .... / ....

٣- سَمَاءٌ - .... / .... / ....

٤- حِصَانٌ - .... / .... / ....

٥- شِرَاعٌ - .... / .... / ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

١- وَرْدَةٌ - .... / .... / ....

٢- نَمْلَةٌ - .... / .... / ....

٣- رِيشَةٌ - .... / .... / ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

١- صَغِيرُ - .... / .... / ....

٢- كِتَابُ - .... / .... / ....

٣- كَبِيرُ - .... / .... / ....

٤- حِصَانُ - .... / .... / ....

٥- مُذِيعُ - .... / .... / ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- وَرْدَةٌ .... / .... / ....

٢- نَمْلَةٌ .... / .... / ....

٣- رِيشَةٌ .... / .... / ....

رتب الحروف وادمجها لتكون كلمة :

١- ح - ن - ل - ة - ....

٢- م - ك - س - ة - ....

٣- ر - ك - ة - ....

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتُ - بَقَرَة - مَدْرَسَةٌ

- كُرَةٌ - تُوتُ - بِنْتُ

ة (تاء مربوطة)	ت (تاء مفتوحة)
....	....
....	....
....	....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

١- كَبِيرٌ . ←———— - كَبِيرَةٌ .

٢- جَمِيلٌ . - ....

٣- مُهَنْدِسٌ . - ....

أَصْلُ الكِتَابَةِ

– سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟

– قَالَ الأَبُ: أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتِعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الكِتَابَةُ.

– قُلْتُ: كَيْفَ بَدَأَتْ؟

– قَالَ أَبِي: رِيْشَةُ البَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ.

– قُلْتُ: رِيْشَةُ البَطَّةِ؟! وَكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ البَطَّةِ؟

– قَالَ الأَبُ: بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الكِتَابَةِ بِهَا.

– قُلْتُ: أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الكِتَابَ يَا أَبِي.

اكتب الدرس

....

....

....

....

....

....

....

أَصْلُ الكِتَابَةِ

- سَأَلْتُ أَبِي: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟
- قَالَ الأَبُ: أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتِعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الكِتَابَةُ.
- قُلْتُ: كَيْفَ بَدَأَتْ؟
- قَالَ أَبِي: رِيْشَةُ البَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ.
- قُلْتُ: رِيْشَةُ البَطَّةِ؟! وَكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ البَطَّةِ؟
- قَالَ الأَبُ: بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الكِتَابَةِ بِهَا.
- قُلْتُ: أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الكِتَابَ يَا أَبِي.

اقْرَأْ، ثُمَّ استخرج:

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	حرف جر
....	....	....	....
....	....	....	....
تاء مربوطة	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل**
....	....	....	....
....	....	....	....

اقرأ:

(الكلمة)	x	(عكس)
– أَشْجَار	←	شَجَرَة
– أَحْجَار		حَجَر
– ثِمَار		ثَمَرة
– أَوْلَاد		وَلَد

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) رِيشَةُ .... كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ.

(القِطَّةِ – البَطَّةِ – العُصْفُورِ)

(٢) أُرِيدُ أَنْ .... مَعَكَ هَذَا الكِتَابَ يَا أَبِي.

(أَسْمَعَ – أَلْعَبَ – أَقْرَأَ)

رتب الكلمات لتكون جملة:

(١) تَفْعَلُ – يَا – مَاذَا – أَبِي – ؟

– ....

اقرأ، ثم أجب:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ، فِي الحَدِيقَةِ شَاهَدَ أَحْمَدُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرةٍ، الفِيلُ لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَرَأْسٌ كَبِيرٌ، الأَسَدُ لَهُ شَكْلٌ مُخِيفٌ وَذَيلٌ طَوِيلٌ.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (تاء مربوطة): ....

(٢) كلمة بها (حرف جر): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالضم): ....

(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى حَدِيقَةِ ....

(المَدْرَسَةِ – الحَيَوَانِ – الأَزْهِرِ)

(٢) الفِيلُ لَهُ خُرْطُومٌ ....

(قَصِير – طَوِيل – كَبِير)

(٣) عكس كلمة (طَوِيل): ....

(قَصِير – جَدِيد – قَدِيم)

صنف الكلمات إلى مذكر و مؤنث :

قِصَّةٌ – كِتَابُ – رَجُلُ

بَسْمَةٌ – مُهَنْدِسَةٌ – طِفْلُ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

– اكتب كالمثال :

١– هُوَ يَلْعَبُ . ⟵ – هِيَ تَلْعَبُ .

٢– هُوَ يَرْسِمُ . – ....

٣– هُوَ يَشْرَبُ . – ....

٤– هُوَ يَجْرِي . – ....

٥– هُوَ يَقْرَأُ . – ....

– حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

١– كَبِيرُ . ⟵ – كَبِيرَةٌ

٢– جَمِيلُ . – ....

٣– مُهَنْدِسُ. – ....

٤– مُعلِّمُ . – ....

٥– أَبِي . – ....

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

١- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

٢- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أَبِي : .... / ....

٤- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....

كُنَّا نَمْزَحُ (للاستماع)

كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة، تحلها وتأخذها معها في كل مكان، وذات يوم في المدرسة كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يخرج من جيبها.

رأت سلمى الدمية الصغيرة؛ فسألت: ما هذا؟ .. ثم اقتربت من فرح، وسحبت الدمية من جيبها، وعجبت: " دمية صغيرة جدا".

اقترب بلال منهما، فقالت سلمى ضاحكةً: التقط مني هذه الدمية.

قذفت سلمى الدمية تجاه بلال، فأخذها وقذفها إلى صديق آخر لهم.

حاولت فرح أن تجري بينهم، لتأخذ لعبتها فلم تعجبها اللعبة، ولم تكن سعيدة قط بما يحدث، أسرعت نحو سلمى وهي تريد ضربها، فقد كانت غاضبة، وأصبح وجهها شديد الاحمرار.

حاولت المعلمة طمأنة فرح، وسألتها: (ما الذي حدث وجعلك غاضبة هكذا؟)

قالت فرح: (أخذوا دميتي، وكادوا يقطعونا.

ردت سلمى: كنا نمزح معها.

قالت المعلمة: (كان بلال وسلمى يعتقدان أنها مزحة، ولكن فرح لا تعتبرها كذلك وهي منزعجة جدا)

هزت فرح رأسها بالموافقة،فقالت لها المعلمة: (عبري عن نفسك بهدوء يا فرح، وأخبريهم بما تريدين).

قالت فرح: (أنا أشعر بالغضب، لأنكم أخذتم دميتي دون استئذان، ولعبتم بها لعبة كادت أن تنقطع بسببها، والآن أريد منكم أن تعيديوا لي دميتي الصغيرة).

أعادت سلمى الدمية لفرح، وقالت لها أنا متأسفة.

ابتسمت المعلمة، وسألت: (هل لهذه الدمية اسم؟)

قالت فرح : نعم!

ثم أمسكت فرح يد الدمية، وجعلتها تصافح الجميع!

التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب

قَمَرًا   وَلَدًا   أَسَدًا

- ....
- ....

قَلَمًا   كِتَابًا   عَلَمًا

- ....
- ....

قِصَّةً   مَدْرَسَةً   سَمَكَةً

- ....
- ....

مَاءً   هَوَاءً   غِذَاءً

- ....
- ....

فِيلًا   طِفْلًا   رَجُلًا

- ....
- ....

عكس



x



جَمِيلُ

- ....
- ....

بَارِدُ   سَاخِنُ

- ....
- ....

طَوِيلُ   قَصِيرُ

- ....
- ....

ذَهَبَ   رَجَعَ

- ....
- ....

مُفْرَد	مُثنى
	
قَلَمُ	قَلَمَان
-	....
-	....
وَلَدُ	وَلَدَان
-	....
-	....
أَسَدُ	أَسَدَان
-	....
-	....
بَحْرُ	بَحْرَان
-	....
-	....
بِنْتُ	بِنْتَان
-	....
-	....

اقرأ واكتب

(هاء الضمير)

تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة
شَجَرَةٌ	قَلَمُهُ	تُوتٌ
....	....	....
....	....	....
سَمَكَةٌ	أَنْفُهُ	حُوتٌ
....	....	....
....	....	....
وَرْدَةٌ	رَأْسُهُ	بِنْتٌ
....	....	....
....	....	....
فَرَاشَةٌ	فَرَسُهُ	بَيتٌ
....	....	....
....	....	....

قرأ ثم أجب (ضمير مخاطب)

أَنْتَ وَلَد.



أَنْتَ أَخِي.



١- أَنْتَ وَلَدُ .

٢- أَنْتَ أَخِي .

٣- أَنْتَ تُحِبُ مِصْرَ.

٤- أَنْتَ بَاسِمُ.

أَنْتِ أُمِي .



أَنْتِ بِنْتُ .

١- أَنْتِ بِنْتُ.

٢- أَنْتِ بَسْمَةُ.

٣- أَنْتِ أُخْتِي.

٤- أَنْتِ أُمِي.

- أكمل الجمل بـ (أَنْتَ - أَنْتِ)

١- .... بَسْمَةُ.

٢- .... تُحِب وَطَنَكَ.

٣- .... وَلَدُ.

٤- .... أُخْتِي.

الشَّدَّةُ

الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن
- الثاني متحرك

اقرأ :



- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدْ دِي

- كلمات بها حرف مشدد :

مُعَلِّمُ أُمِّـي

- ....
- ....

قِطَّةُ سَيِّارَةُ

- ....
- ....

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- سَيَّارَةُ - .... / .... / .... / ....

٢- دَرَّاجَةُ - .... / .... / .... / ....

٣- قِطَّةُ - .... / .... / ....

٤- مُعَلِّمُ - .... / .... / .... / ....

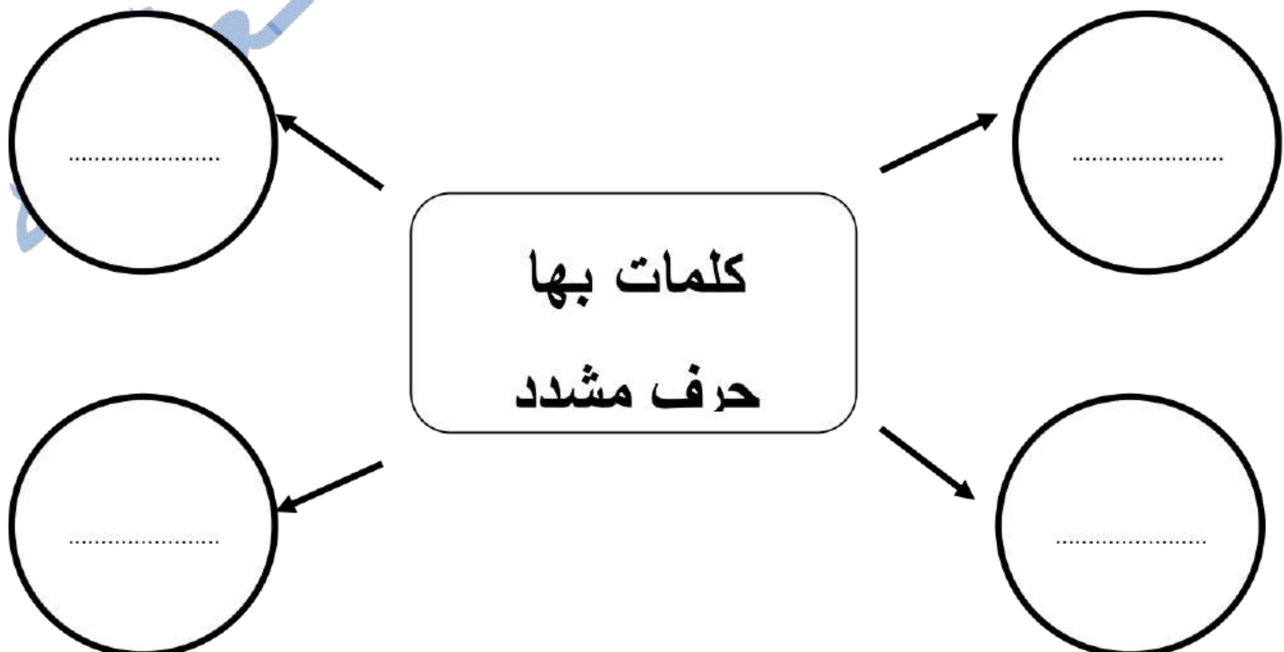
٥- فَلَّاحُ - .... / .... / ....

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبورَةُ - صَفارَةُ - فَلاحُ - دَراجَةُ

- ....

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



مَعَ أَصْحَابِي

- هَيَّـــا هَيَّـــا يَا أَصْحَابِي
- نَحْكِي قِصَصًا عَنْ أَحْبَابِـي
- أَوْ نَتَسَلَّـــــــى بِالأَلْعَـــابِ
- هَيَّـــا هَيَّـــا يَا أَصْحَابِي

اكتب النشيد:

....

....

....

....

....

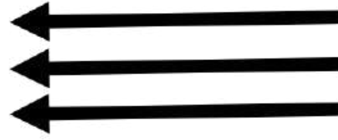
- هات من النشيد كلمات لها نفس الوزن:

(١) أَصْحَابِي: ....

- مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟

- ....

اقرأ:

جمع  مفرد

- أَصْحَاب — صَاحِب
- أَحْبَاب — حَبِيب
- أَلْعَاب — لُعْبَة
- أَقْلَام — قَلَم

صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

(١) أَشْجَارُ



(٢) بَحْرُ



(٣) قَمْحُ



السِّيركُ

أَدْهَمُ صَدِيقِي مُنْذُ الصِّغَرِ. نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ.
أَمْسِ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا. ذَهَبْنَا مَعًا إِلى السِّرْكِ مَعَ أَبِي.
شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيرْكِ الْمُمْتِعَةَ..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهَرِّجِ.
كَانَ الْمُهَرِّجُ بَارِعًا فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.
مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.
بَعْدَ الْعَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الْمُهَرِّجِ. أَنَا وَأَدْهَمُ قُلْنَا لأَبِي:
" شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ الْمُمْتِعِ.

اكتب الدرس: ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اقرأ:

(الكلمة)	x	(معنى)
– شَاهَدْنَا	←	رَأَيْنَا
– بَارِع		مَاهِر
– المُهَرِّج		مَنْ يُضْحِك النَّاس

(الكلمة)	x	(عكس)
– صَدِيقِي	←	عَدُوِّي
– جَمِيل		قَبِيح
– كَثِير		قَلِيل

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) كَانَ المُهَرِّجُ .... فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

(نَائِمًا – بَارِعًا – جَالِسًا)

(٢) بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا .... مَعَ المُهَرِّجِ.

(هَدِيةً – صُورَةً – طِعَامًا)

اقرأ، ثم أجب:

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ؛ لأَنَّنِي هُنَاكَ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُغَنِّي مَعَهُم، وَأَرْسُمُ بِالأَلْوانِ، وَأَتَعَلَّمُ أَشْياءَ جَدِيدَةً.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (ياء الملكية): ....

(٢) كلمة بها (شدة): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح): ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أَذْهَبُ إِلى مَدْرَسَتِي فِي ....

(العَصْرِ – الصَّبَاحِ – الظُّهْرِ)

(٢) فِي مَدْرَسَتِي أَلْعَبُ مَعَ ....

(أَبي – أُمي – أَصْدِقَائِي)

(٣) عَكْس كَلِمَةِ (جَدِيدَة): ....

(بَارِدَة – سَاخِنَة – قَدِيمَة)

اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
....	....	....
....	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
....	....	....
....	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
....	....	....
....	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
....	....	....
....	....	....

أَنْتَ وَلَد . أَنْتِ بِنْت .





أكمل الجمل بـ (أنتَ - أَنْتِ) :

(١) .... أُمِّي .

(٢) .... بَاسِم .

(٣) .... بَسْمَة .

- اختر الإجابة الصحيحة :

(١) .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

(٢) .... مُجْتَهِدَة . (أَنْتَ - أَنْتِ)

(٣) .... تُحِبُ مَدْرَسَتُكِ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

(٤) .... طِفْلَة . (أَنْتَ - أَنْتِ)

اقرأ ثم صل :

- أَنْتَ وَلَدٌ نَشِيط .

- أَنْتِ طَبِيبَة.

- أَنْتَ مُهَنْدِس.







عبر عن كل صورة بجملة :





- ....

- ....

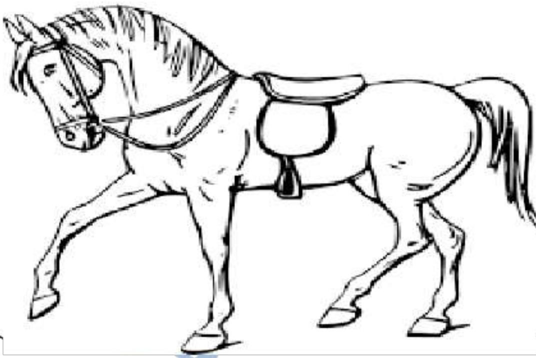




- ....

- ....

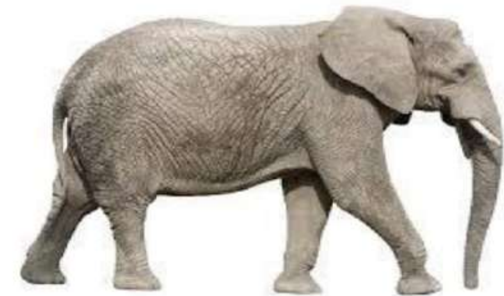




- ....

- ....





- ....

- ....

حرف جر

اقرأ ثم اكتب

إِلَى

- ....
- ....
- ....

فِي

....

....

....

عَلَى

- ....
- ....
- ....

مِنْ

....

....

....

إِلَى

- ....
- ....
- ....

فِي

....

....

....

عَلَى

- ....
- ....
- ....

مِنْ

....

....

....

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى - فَي) الْمَدْرَسَةِ .

٢- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى - فَي) الْحَدِيقَةِ .

٣- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فَي) الْمَاءِ .

٤- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٥- أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إِلَى)

٣- جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

جَمِيلُ قَبِيحُ

- ....

طَوِيلُ قَصِيرُ

- ....

كَبِيرُ صَغِيرُ

- ....

القصة المشتركة فكر أولا (للاستماع فقط)

كريمٌ وريمُ أخٌ وأختٌ، وريم هي الأكبر سنًا.

كريمٌ طفلٌ صغيرٌ ومندفعٌ، لكنه يحب ريمٌ أخته، ويحترم كلامها.

ذات يوم دخلت ريم على كريمٍ، فوجدته قد لون الطاولة، سألته:

ما هذا يا كريم؟! هل ما فعلته سيسعد أمي؟ كم ستتعب في تنظيفه؟!

فكر كريم في تأثير تصرفه على مشاعر أمه، وقال: (أنا أخطأت، وأنا مسئول عن تصرفي، وسأنظف الطاولة).

وفي يوم من الأيام كان كريم في مكتبة المدرسة، يتصفح إحدى القصص بين يديه، لكنه كان يحدث ضوضاء عالية، نظرت إليه أمينة المكتبة ، وقالت: ماُ ر الصوت العالي على زملائك بالمكتبة؟

فكر كريم في تأثير تصرفه على مشاعر تصرفه، وقال: متأسف سأحافظ على الهدوء في المكتبة.

عاد كريم إلى بيته، وحكى لأخته عن موقف أضحكه كثيرا، وقال: كان حسين ينزل من درج المدرسة، فانزلقت قدمه وسقط مثل البطريق.

قالت ريم: يا كريم، هل ضحكتك جعلت حسين يضحك؟

فكر كريم في تأثير تصرفه على مشاعر صديقه (حسين)، وقال: ما رأيك يا ريم، سأصنع له بطاقة أعتذر فيها وأكتب له كلمات طيبة فكما جعلت أفعالي تحزنه، سأجعل كلماتي تسعده.

قالت ريم: يا كريم، يجب أن تفكر في نتيجة تصرفاتك على من حولك، لا تتصرف قبل أن تفكر، إن وجتها ستسعد من حولك فافعلها، وإن وجدتها ستغضبهم فلا تفعلها.

أكمل كالمثال :

(١) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . – نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ .

(٢) أَنَا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . – .... مِنَ الْفَوْزِ .

(٣) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ . – ....

(٤) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ . – ....

– أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ) :

١– .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

٢– .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ . .

٣– .... أَوْلَاد .

٤– .... أُسَاعِدُ أُمِي

التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

قَمرًا	وَلَدًا	أَسَدًا
....	....	....
....	....	....
قَلَمًا	كِتَابًا	عَلَمًا
....	....	....
....	....	....
قِصَّةً	مَدْرَسَةً	سَمَكَةً
....	....	....
....	....	....
مَاءً	هَوَاءً	غِذَاءً
....	....	....
....	....	....
فِيلًا	طِفْلًا	رَجُلًا
....	....	....
....	....	....

(أ) اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ (انتهى) فعل مضارع (مستمر)

– قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً . – يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .

– .... – ....

– نَامَ الْوَلَدُ . – يَنَامُ الْوَلَدُ .

– .... – ....

– زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ . – يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

– .... – ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١– لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢– شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ. – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ – إِلَى – يَذْهَبُ – الْمَدْرَسَةِ .

– ....

(٢) الْحَدِيقَةَ – زَارَ – عَمْرُو .

– ....

فعل مضارع

ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
– كتب	يكتب	– قرأ	يقرأ
– سمع	....	– بحث	....
– فرح	....	– فهم	....
– خرج	....	– هدم	....
– ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
– قام	يقوم	– عاد	يعود
– صام	....	– جاع	....
– كان	....	– عام	....
– ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
– دعا	يدعو	– سما	يسمو
– نما	....	– بدا	....
– ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
– بني	يبني	– حكى	يحكي
– بكى	....	– سقى	....

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

١ – كل حرف متحرك يكتب منفردا :

– ذَهَبَ : .... / .... / ....

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– فَرَسُ : .... / .... / ....

– قَمَرُ : .... / .... / ....

٢ – الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

– نَمْلُ : .... / ....

– أَنْفُ : .... / ....

– وَرْدُ : .... / ....

– قَمْحُ : .... / ....

٣ – حرف المد مع الممدود (ما قبله)

– بَابُ : .... / ....

– تُوتُ : .... / ....

– فِيلُ : .... / ....

– أَبِي : .... / ....

٤ – تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

– الْفَرَس : .... / .... / .... / ....

– الْبَابُ : .... / .... / ....

– الْحَبْلُ : .... / .... / ....

– الْعَلَمُ .... / .... / .... / ....

ألف لينة

جَرَى	مَشَى
-	....
-	....
سَعَى	بَنَى
-	....
-	....
هُدَى	مُنَى
-	....
-	....
إِلَى	عَلَى
-	....
-	....
حَتَى	مَتَى
-	....
-	....

أَصْحَابٌ فِي القَلْبِ

- لَنَا فِي الحَيّ أَصْحَابُ وَهُمْ فِي القَلْبِ أَحْبَابُ
- وَنِسْأَلُ عَنْهُمُ دَوْمًـــا إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا
- فَتَجْمَعُنَـــا مَحبَتُنَـــا وَمَدرَسَـــةٌ وَأَلْعَـابُ
- لَنَا فِي الحَي أَصْحَابُ وَهُمْ فِي القَلْبِ أَحْبَابُ

اكتب النص:

....

....

....

....

....

- هات من النشيد كلمات لها نفس الوزن:

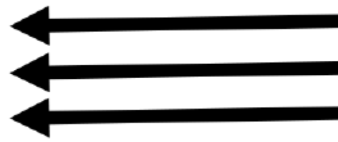
(١) أَحْبَابُ: ....

(٢) تَجْمَعُنَا: ....

- مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟

- ....

اقرأ:

مفرد  **جمع**

مفرد	جمع
– صَاحِبُ	أَصْحابُ
– بَحْرٌ	بِحَارُ
– قَلْبُ	قُلُوبُ
– نَهْرُ	أَنْهَارُ

– أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاءِ):

١– .... بُرْجٌ.

٢– .... شَجَرَةٌ.

٣– .... سَمَكَةٌ.

٤– .... أَوْلَادٌ.

٥– .... قَلَمٌ.

٦– .... تِلْمِذَاتٌ.

٧– .... عَلَمٌ.

٨– .... مَدْرَسَةٌ.

التنوين بالضم

<u>اقرأ ثم اكتب</u>

قَمَرٌ وَلَدٌ أَسَدٌ

- ....
- ....

قَلَمٌ كِتَابٌ عَلَمٌ

- ....
- ....

قِصَّةٌ مَدْرَسَةٌ سَمَكَةٌ

- ....
- ....

مَاءٌ هَوَاءٌ غِذَاءٌ

- ....
- ....

فِيلٌ طِفْلٌ رَجُلٌ

- ....
- ....

التنوين بالكسر

اقرأ، ثم اكتب

قَمَرٍ	وَلَدٍ	أَسَدٍ
-	....	....
-	....	....
قَلَمٍ	كِتَابٍ	عَلَمٍ
-	....	....
-	....	....
قِصَّةٍ	مَدْرَسَةٍ	سَمَكَةٍ
-	....	....
-	....	....
مَاءٍ	هَوَاءٍ	غِذَاءٍ
-	....	....
-	....	....
فِيلٍ	طِفْلٍ	رَجُلٍ
-	....	....
-	....	....

أَنْتَ تِلْمِيذٌ نَاجِحٌ.



أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ نَاجِحَةٌ.



- أكمل الجمل بـ (أَنْتَ - أَنْتِ) :

١- .... مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ .

٢- .... طِفْلٌ ذَكِيٌّ .

٣- .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... تُحِبُّ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٢- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٣- .... تُحِبُّ مَدْرَسَتَكِ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٤- .... طِفْلَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

اقرأ ثم صل :

- أَنْتَ وَلَدٌ نَشِيطٌ .

- أَنْتِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

- أَنْتَ مُهَنْدِسٌ .







صَدَاقَتُنَا أَهَمُّ

أَنَا وَزَيْدٌ نُحِبُ لَعِبَ كُرَةِ القَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَزَيْدٌ فِي الفَرِيقِ الثَّانِي.

تِسابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الكُرَةِ، وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَحْصُلَ عَلَيْهَا، وَلَمْ أَهْتَمَّ بِأَحَدٍ.

فَجْأَةً، سَقَطْتُ عَلَى الأَرْضِ فَوَجدْتُ يَدًا مَمْدُدَةً تُسَاعِدُنِي فِي الوقُوفِ. نَظَرْتُ؛ فَإِذَا هُوَ زَيْدٌ!

تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الحُصَولِ عَلَى الكُرَةِ وَاهْتَمَّ بِي.

قَالَ زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ، وَقُلْتُ: نَعَم يَا زَيْدُ.

ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الفَوْزِ مِنْ أَجْلِي؟

فَقَالَ زَيْدٌ: نَعَم؛ فَصَدَاقَتُنَا أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!

اكتب الدرس: ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

صَدَاقَتُنَا أَهَمُّ

أَنَا وَزَيْدٌ نُحِبُ لَعِبَ كُرَةِ القَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَزَيْدٌ فِي الفَرِيقِ الثَّانِي.

تِسابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الكُرَةِ، وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَحْصُلَ عَلَيْهَا، وَلَمْ أَهْتَمَّ بِأَحَدٍ.

فَجْأَةً، سَقَطْتُ عَلَى الأَرْضِ فَوَجَدْتُ يَدًا مَمْدُدَةً تُسَاعِدُنِي فِي الوقُوفِ. نَظَرْتُ؛ فَإِذَا هُوَ زَيْدٌ!

تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الحُصَولِ عَلَى الكُرَةِ وَاهْتَمَّ بِي.

قَالَ زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ، وَقُلْتُ: نَعَم يَا زَيْدُ.

ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الفَوْزِ مِنْ أَجْلِي؟

فَقَالَ زَيْدٌ: نَعَم؛ فَصَدَاقَتُنَا أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!

اقْرَأْ، ثُمَّ استخرج من الدرس:

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	حرف جر
....	....	....	....
....	....	....	....
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	حرف جر	فعل
....	....	....	....
....	....	....	....

اقرأ، ثم أجب:

جَاءَ الصَّبَاحُ وَذَهَبَتْ أُسرَةُ خَالِدِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الحُقُولِ الخَضْرَاءِ، عِنْدَ الظَهِيرةِ سَأَلَتِ الأُمُّ خَالِدًا: هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟

أَجَابَ: نَعَم يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(٢) كلمة بها (تاء مربوطة): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح): ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

(٨) كلمة بها (ضَمِير مُتَكلم): ....

(٩) كلمة بها (أداة استفهام): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذَهَبَتْ أُسرَةُ خَالِدِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي.............................

(الحَدِيقَةِ – الحُقُولِ – المَدْرَسَةِ)

(٣) جَمْع كَلِمَةِ (يَوم): ....

(أَيَام – يَوْمِيات)

مفرد	جمع
	
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
-	....
-	....
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ
-	....
-	....
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ
-	....
-	....
سَمَكَةٌ	أَسْمَاكٌ
-	....
-	....
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
-	....
-	....

اقرأ ثم اكتب

فعل ماضي	انتهى	فعل مضارع	مستمر
ذَهَبَ		يَذْهَبُ	
-		....	
-		....	
زَرَعَ		يَزْرَعُ	
-		....	
-		....	
قَرَأَ		يَقْرَأُ	
-		....	
-		....	
جَلَسَ		يَجْلِسُ	
-		....	
-		....	
رَسَمَ		يَرْسِمُ	
-		....	
-		....	

اسم إشارة (للجمع)

هَؤُلَاءِ لجمع العاقل

هَذِهِ غير العاقل

- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ .
- ....
- هَذِهِ أَقْلَامٌ .
- ....
- هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ .
- ....
- هَذِهِ عَصَافِيرُ .
- ....
- هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .
- ....
- هَذِهِ أَعْلَامٌ .
- ....
- هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .
- ....
- هَذِهِ أَشْجَارٌ .
- ....

- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للخطأ:





(١) هَذِهِ شَجَرَةٌ . (..............................)

(٢) هَؤُلَاءِ وَلَدٌ . (..............................)

(٣) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ . (..............................)

(٤) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ . (..............................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) .... طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(٢) .... مُعَلِّمُون . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(٣) .... حَدِيقَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(٤) .... أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

حول الجمل كما في المثال :

(١) هَذَا طِفْلٌ . ← - هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

(٢) هَذَا وَلَدٌ . - ....

(٣) هَذَا مُعَلِّمٌ . - ....

(٤) هَذَا قَلَمٌ . - ....

- اكتب جملة تحت كل صورة :





- .... - ....

فعل أمر

هو (طلب شيء)

اكتب كالمثال :

- يشرب	اشرب	- يقرأ	اقرأ
- يفتح	....	- يبحث	....
- يدخل	....	- يسبح	....
- يذهب	....	- يحفظ	....
- يسمع	....	- يفهم	....
- يغسل	....	- يبدأ	....
- يمسح	....	- يقرأ	....
- ينزل	....	- يبحث	....
- يصعد	....	- يعلم	....
- يكتب	....	- يسأل	....
- يكتب	....	- يسأل	....

(أ) اقرأ ثم اكتب :

فعل ماضي	فعل مضارع
– قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .	– يَقْرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .
–	– ....
– نَامَ الْوَلَدُ .	– يَنَامُ الْوَلَدُ .
–	– ....
– زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .	– يَزْرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
–	– ....
– نَامَتْ شَيْمَاءُ .	– تَنَامُ شَيْمَاءُ .
–	– ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١– شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

٢– كَتَبَ فَادِي الْوَاجِبَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ – إِلَى – يَذْهَبَ – الْمَدْرَسَةِ .

– ....

اقرأ، ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
-	....	....
-	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
-	....	....
-	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
-	....	....
-	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
-	....	....
-	....	....

اقرأ، واكتب الجمل

– أَنَا أُحِبُ أُمِي .

....

....

– أَنَا أُحِبُ أَبِي .

....

....

– أَنَا أُحِبُ أَخِي .

....

....

....

– أَنَا أُحِبُ أُخْتِي .

....

....

....

– ذَهَبَ بَاسِمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .

....

....

....

– رَجَعَ بَاسِمُ مِن الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا .

....

....

إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....